

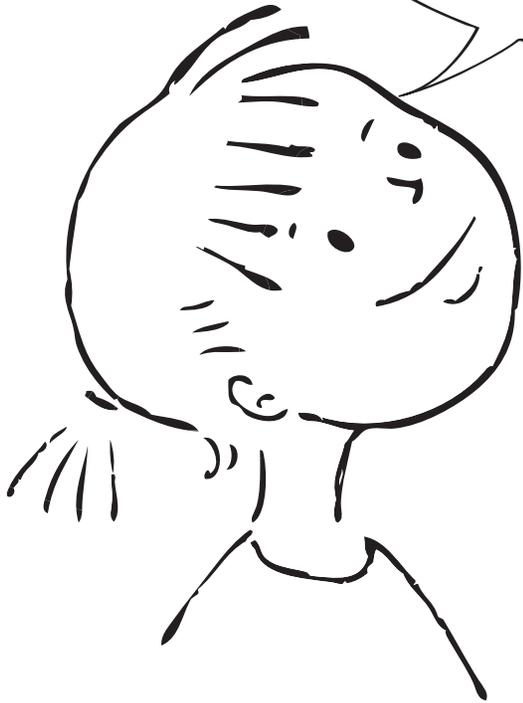
PIDO UN

DESCANSO



PIDO UN

DESCANSO



Special **Learning**

www.special-learning.com

La misión de **Special Learning** es ayudar a las individuos dentro del **Trastorno Espectro Autista (TEA)**, Síndrome Down y otras discapacidades del desarrollo, alrededor del mundo a alcanzar su máximo potencial. Proveemos soluciones personalizadas para informar, educar y empoderar a los padres, educadores, proveedores y profesionales a implementar una enseñanza efectiva y tratamientos eficaces. Nuestra línea de productos y servicios son desarrollados de acuerdo con la práctica del Análisis Aplicado de la Conducta, diseñada para promover el aprendizaje exitoso e independencia de los individuos con necesidades especiales.

Pido un Descanso Copyright © 2016 Special Learning Inc.

All rights reserved.

ISBN 978-1-940923-11-6

Ninguna parte de este libro puede ser reproducido por ninguna razón sin una autorización escrita de Special Learning Inc.

For information, contact Special Learning Inc.,
500 N Michigan Avenue, Suite 300 Chicago, IL 60601

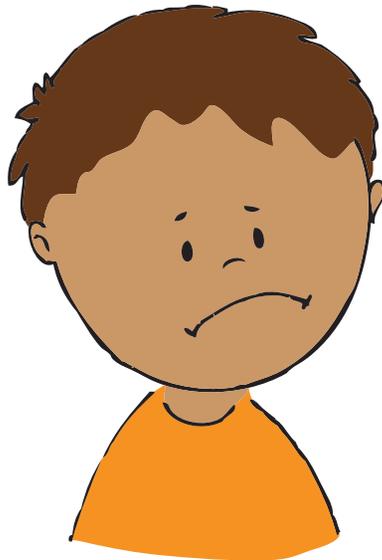
contact@special-learning.com

www.special-learning.com

Para todas las personas con necesidades especiales quienes nos inspiran a alcanzar un futuro mejor para todos.

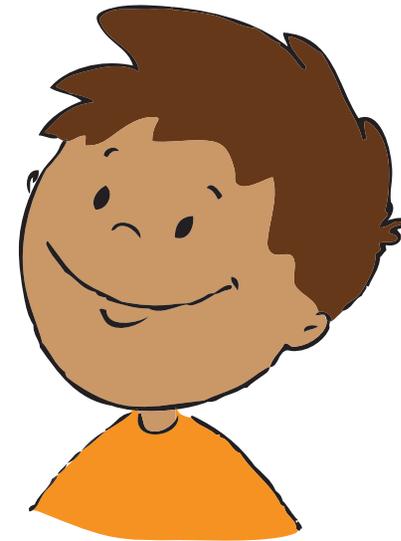
– **Karen Chung**, Fundadora and CEO,
Special Learning, Inc.

ANTES DEL DESCANSO



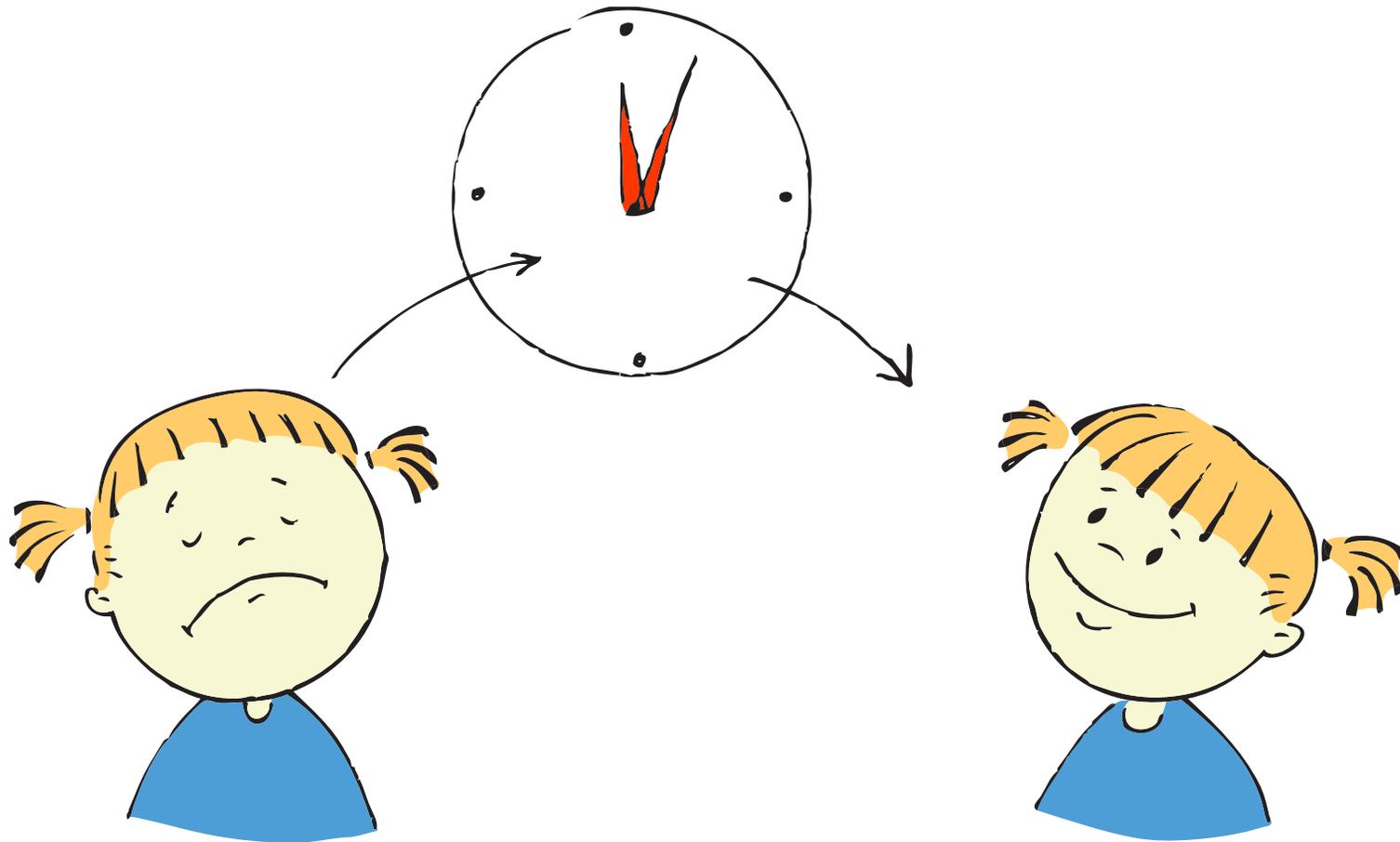
D
E
S
C
A
N
S
O

DESPUÉS DEL DESCANSO



Cuando me siento cansado o ansioso, Puedo pedir por un descanso. Pedir un descanso te da la oportunidad de calmarte y sentirte listo para seguir en la actividad en la que estabas trabajando.





Los descansos son periodos cortos de tiempo que puedo usar para calmarme cuando me siento ansiosa o molesta.

Necesito
un descanso



A veces puedo sentirme frustrada porque algo es difícil. Puedo pedir por un descanso y regresar después a la actividad.



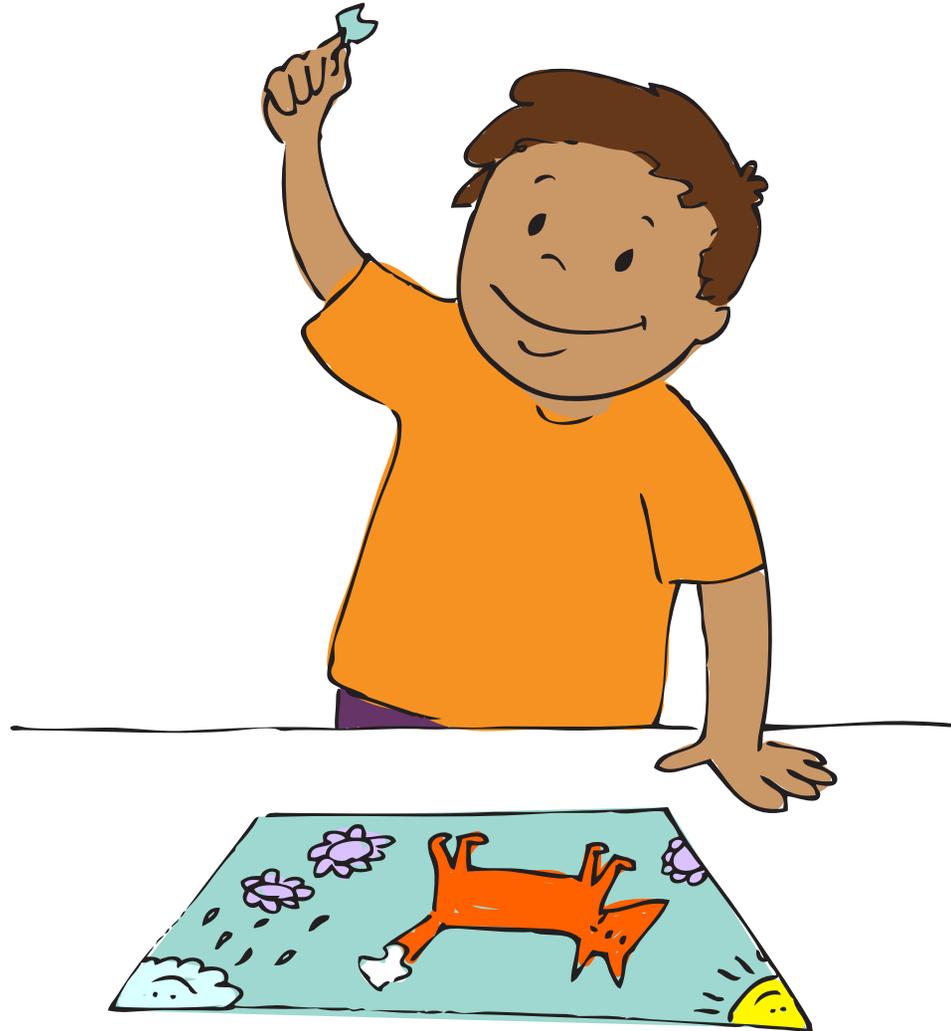


A veces puedo sentir que no puedo prestar atención a una actividad.
Puedo pedir un descanso y regresar luego a la actividad.



Mi descanso puedo utilizarlo para tener un momento en silencio. Puedo pedir cosas como columpiarme, rebotar, o estar bajo presión, cosas como estas pueden ayudarme a sentirme mejor. Luego de mi descanso puedo regresar a la actividad sintiendome mejor.





Pedir un descanso puede ayudarme a terminar actividades que son difíciles de terminar de corrido.

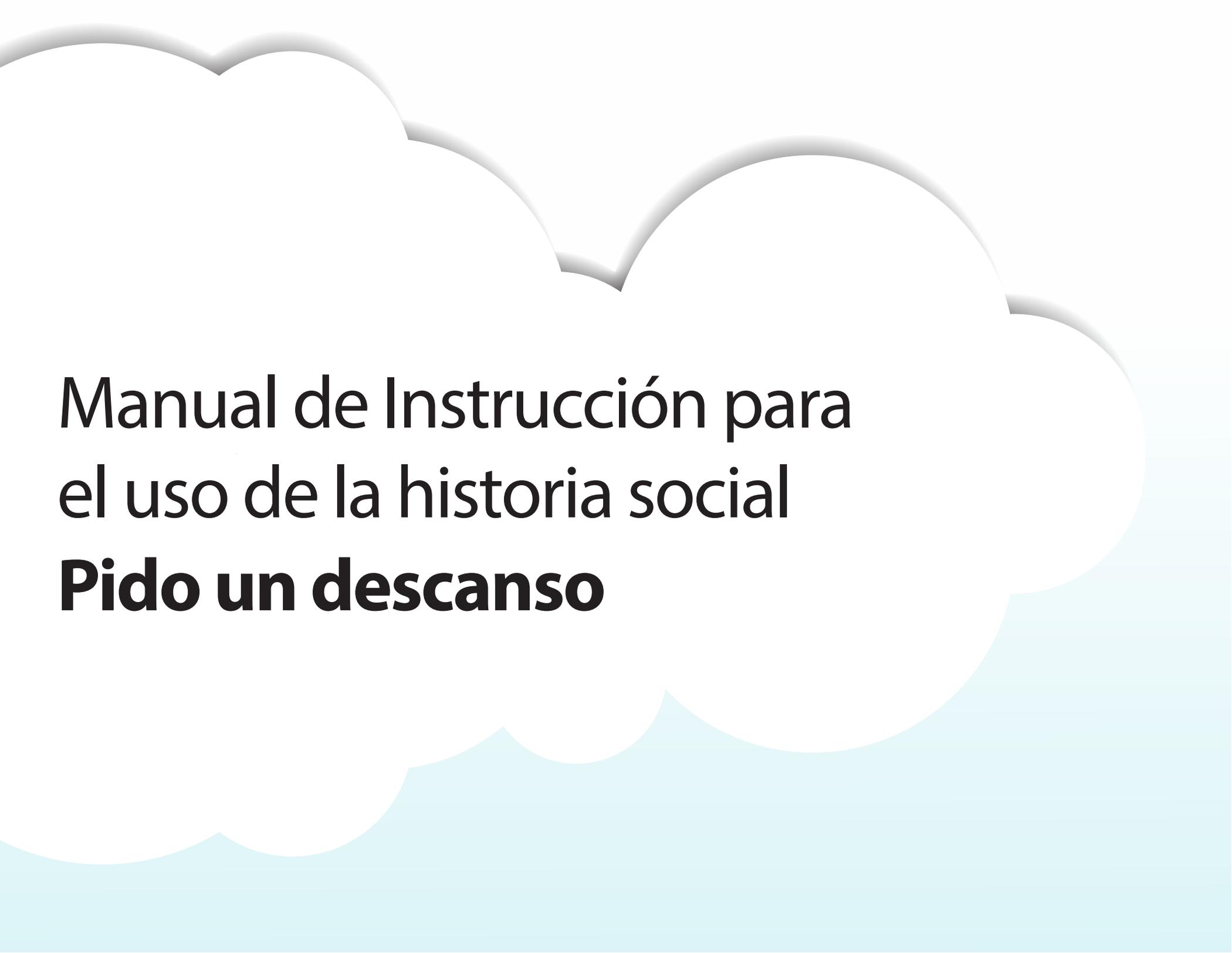


Esto me ayudará a sentirme mas feliz al momento de aprender. Mi familia y mis profesores se sentirán orgullosos de mi al pedir un descanso.



Este es el final de la historia.





Manual de Instrucción para
el uso de la historia social
Pido un descanso

Historias Sociales: Desbloqueando el crecimiento social

La mayoría de los niños comienzan a desarrollar habilidades sociales a una temprana edad por medio del conocimiento adquirido a través y sobre su entorno. Habilidades sociales básicas como saludar, pedir ayuda, compartir, y esperar su turno son lecciones que los niños generalmente absorben al observar a otros, imitando lo que ven y notando factores sociales en su ambiente. Niños con necesidades especiales, como el Trastorno del Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down, y otras discapacidades del desarrollo comúnmente no entienden lo que esa pasando en su propio entorno. Las habilidades sociales son unos de los déficits principales de un individuo con TEA, provocando que sea menos probable que estos puedan abordar situaciones sociales de la manera apropiada.

Los niños con necesidades especiales por lo general requieren intervenciones más estructuradas para enseñarles las habilidades que necesitan para poder involucrarse exitosamente en la sociedad y para tener experiencias más positivas con sus iguales. Una de las estrategias más fructíferas es enseñar habilidades sociales a los niños con necesidades especiales a través de historias sociales.

¿Qué es una Historia Social?

Las Historias Sociales son relatos cortos que representan situaciones sociales que los niños con necesidades especiales pueden enfrentar a diario. Cada relato único presenta una lección para enseñar normas sociales y comportamientos aceptados en la sociedad que los niños con necesidades especiales podrían encontrar difíciles o confusas. A través del uso de ejemplos e ilustraciones de cada situación en particular, las Historias Sociales ayudan al infante a entender comportamientos que son esperados de parte de ellos en un ambiente social, evitando de este modo aún más la ansiedad por parte de su hijo y permitiendo que estos puedan encajar mas cómodamente en la sociedad. Existen diversas características distintivas de una historia social que las separan de cualquier otro cuento o relato para niños:

1. Las Historias Sociales son relatos bien cortos.
2. Las Historias Sociales son relatos personalizados o individualizados.
3. Las Historias Sociales están escritas en primera persona, desde la perspectiva del niño.
4. Las Historias Sociales utilizan un lenguaje bien simplificado.

¿Cómo son las Historias Sociales Creadas?

El primer paso para crear una Historia Social es decidir que comportamiento social se va a abordar. Cada Historia Social de Special Learning se enfoca en un comportamiento o habilidad para un grupo de edad específico. Los padres pueden desear tratar comportamientos diferentes a los que los profesores eligen, pero es importante entender que las Historias Sociales pueden traspasar cualquier entorno o ambiente. Cuando se elige una Historia Social que abarca o trabaja un comportamiento específico, es necesario evaluar el nivel de habilidades que posee el niño para determinar si el o ella tiene alguna habilidad que requiera para aprender exitosamente el comportamiento nuevo que se desea enseñar.

Las Historias Sociales son escritas con las habilidades o fuerzas del niño en mente. Deben ser positivas y atraer al niño a aprender algo nuevo enfocándose en lo que ya saben hacer bien o en lo que ya son buenos y les hace sentir bien sobre ellos mismos. Para lograr esto, se utilizan 3 tipos de oraciones diferentes, todas diseñadas para enseñar y reforzar el comportamiento elegido. Estas son:

1. **Oraciones descriptivas:** Este tipo de oraciones definen objetivamente dónde ocurre cada situación, quién o quiénes estas involucrado, que hacen y por qué. Las oraciones descriptivas proveen el contexto a la situación.

Ejemplo: "Algunas veces las cosas pueden ser difíciles de hacer. Intentar significa hacer lo mejor que pueda aunque sea difícil."

2. **Oraciones directivas:** Estas son declaraciones individualizadas de respuestas deseadas.

Ejemplo: "Cuando alguien te da algo se dice GRACIAS."

3. **Oraciones de perspectiva:** Estas oraciones describen los sentimientos y reacciones de otros en ciertas situaciones.

Ejemplo: "Mi familia y mis amigos son felices cuando uso ropa limpia todos los días."

Beneficios de las Historias Sociales

Las Historias Sociales son una intervención efectiva para niños con necesidades especiales por muchas razones. Las Historias Sociales toman habilidades que pueden ser complejas y abrumadoras para niños con necesidades especiales y las desarrolla en pasos que son mucho más sencillos de entender. Han demostrado ser exitosas para reducir comportamientos disruptivos e incrementar las interacciones con iguales y el entorno social.

Las Historias Sociales proveen señales tanto visuales como verbales para el que esta aprendiendo, llevando de esta manera a un acercamiento mas integrado para los aprendices de diferentes niveles. Padres, educadores y cuidadores pueden leer la historia al niño, o pueden atraer a los individuos a leer las historias por ellos mismos gracias al lenguaje simplificado que utilizan.

Las Historias Sociales pueden ser escritas para enseñar una variedad inmensa de habilidades y comportamientos, son ideales para usar en cualquier entorno o ambiente. Gracias a su brevedad, son una manera rápida de introducir o reforzar una habilidad en el entorno o ambiente natural de aprendizaje del infante. A través del uso de un lenguaje simple y repetitivo, las Historias Sociales promueven una mayor puesta en practica de las habilidades enseñadas.

Usando las Historias Sociales para enseñar

Podría parecer muy sencillo el incorporar una Historia Social a un repertorio de enseñanza ya establecido, ¿cierto? No tan rápido. Mientras las Historias Sociales son bien fáciles de usar para padres, maestros o cuidadores, es importante recordar algunas recomendaciones para optimizar el aprendizaje por medio de ellas:

1. Evaluar primero el nivel de aprendizaje del niño para determinar el nivel de Historia Social apropiado para el en el momento.
2. Identificar las habilidades requeridas para las habilidades que se desea enseñar antes de elegir las.

3. Establecer una rutina con cada Historia Social basada en cual habilidad se trata de enseñar.
4. Permitir acceso rápido a la Historia Social para promover el aprendizaje independiente.
5. Motivar al niño a leer la Historia Social por si mismo en momentos específicos durante el día o directamente antes de entrar en ciertas situaciones sociales.
6. Involucrar otros miembros de la familia, cuidadores, miembros del equipo de terapias y compañeros para reforzar la generalización de la habilidad enseñada.
7. Utilizar momentos para educar al niño leyendo la historia mientras se esta en una situación social o durante un momento donde muestra un comportamiento específico.
8. Reforzar momentos donde la habilidad o el comportamiento correcto debe mostrarse por medio de leer al niño la historia y mostrando la habilidad o comportamiento apropiado.
9. Cuando el comportamiento o habilidad ya haya sido dominada, continuar revisando la historia social periódicamente para mantenerla.

El uso de Historias Sociales con un niño con necesidades especiales puede ser retador al inicio. Muchas veces, toma múltiples lecturas con reforzamiento continuo de cada lección antes de que el infante pueda comenzar a realizar la actividad o habilidad apropiadamente. Un padre, maestro o cuidador puede ayudar al alabar al niño luego de leer la historia y reforzándolo cuando este muestre el comportamiento esperado en la situación social trabajada.

Debe proveerse de asistencia al niño cuando lea la historia y proveer explicaciones adicionales si es necesario. Sin embargo, esta asistencia debe ser limitada y reducir con el tiempo para motivar la independencia. Una vez el usuario es capaz de leer la historia de manera independiente y realizar la actividad o mostrar el comportamiento adecuadamente, puede considerarse superada y movida a un horario de mantenimiento.

Historias Sociales de Special Learning

En Special Learning tomamos un enfoque integrado para enseñar todas las habilidades sociales más importantes de la vida. Cada libro esta codificado por habilidad y edad para ayudarlo a determinar la historia mas apropiada para su propio niño. Todas nuestras Historias Sociales encajan perfectamente una con la otra para crear un currículo robusto de lecciones fundamentales, incluyendo habilidades sociales, habilidades para alistarse para la escuela, habilidades de independencia y más.

Referencias:

More, Cori, C. (2008).

Digital Stories Targeting Social Skills for Children with Disabilities: Multidimensional Learning. *Intervention in School and Clinic*, 43(2), 168-177.

Si te gustó esta historia social, te encantarán estos títulos adicionales de **Special Learning**:



Visita:

www.special-learning.com/social_stories
para nuestra librería completa!

Historias Sociales de Special Learning



Desbloqueando el crecimiento social una historia a la vez. Special Learning

Las historias sociales son herramientas para la enseñanza de habilidades sociales para las personas con autismo y otras discapacidades del desarrollo. Escrito desde la perspectiva del estudiante, estas historias describen un conjunto de “reglas “ que el estudiante debe seguir en diversos entornos sociales para ayudarles a navegar por situaciones que de otro modo podrían resultar difíciles o causar molestias. El objetivo de estas historias es preparar al estudiante para hacer frente a situaciones comunes mediante la comprensión de las normas y espera las respuestas adecuadas, utilizando ejemplos repetitivos, para situaciones específicas que pudiera encontrar.

A pesar de que no ha habido suficiente investigación para validar científicamente la eficacia de las historias sociales, la evidencia anecdótica sugiere que estas herramientas pueden ser un medio muy eficaz de enseñar habilidades sociales a una cierta población de alumnos dentro del trastorno del espectro autista .



La clasificación siguiente permite que el usuario identifique la historia social mas apropiada para cada situación por HABILIDADES y GRUPOS DE EDADES

Clave de Clasificación de la Historia Social.

<u>Habilidad enseñada</u>	<u>Grupo de edades</u>
Habilidades sociales	Pre-K, Kindergarten, Elementary
Comunicación Básica	Pre-K, Kindergarten, Elementary

© 2016 Special Learning Inc. All rights reserved.
Special Learning Press

ISBN 978-1-940923-11-6



9 781940 923116 >

www.special-learning.com

The Most Comprehensive Special Needs Solutions Company in the World